

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: Prof.ssa Alessandra Orlanza e Prof. Bruno Ferro

Disciplina insegnata: Economia, Estimo e Marketing

Libro di testo in uso:

Stefano Amicabile Corso di Economia, Estimo, Marketing e Legislazione Vol.2- Hoepli

Classe e Sezione: 5° E

Indirizzo di studio: Agrario- Gestione dell'ambiente e del territorio

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Persorso 1

Competenze:

Capire e risolvere i problemi di matematica finanziaria legate ai concetti di interesse semplice e composto,

Conoscenze

Conoscere il capitale e l'interesse; i calcoli ad interesse semplice e composto (Formule di interesse)

Abilità

Saper interpretare e stimare beni attraverso l'utilizzo degli aspetti economici

Obiettivi minimi: anticipazione e posticipazione dei capitali

Percorso 2

Competenze:

Conoscere il principio di ordinarietà Conosce i diversi aspetti economici: valore di mercato, di capitalizzazione, complementare, di costo, di trasformazione, di surrogazione, d'uso sociale

Conoscere il procedimento della stima sintetica comparativa e della stima analitica

Conoscenze:

Estimo generale: Il giudizio di stima. Gli aspetti economici dei beni. L'unicità del metodo di stima, il mercato come fonte di dati, le fasi del giudizio di stima, il principio dell'ordinarietà.

Procedimenti di stima sintetici ed analitici.

Estimo rurale: Stima dei fondi rustici. Stima delle scorte aziendali, Frutti pendenti e anticipazioni colturali e procedimenti di stima. Stima delle colture arboree da frutto.

Abilità:

Mantenere la concentrazione per periodo di tempo minimo di 3 ore durante lo svolgimento delle stime.

Saper reperire informazioni aggiornate relativamente ai prezzi.

Saper applicare il concetto di ordinarietà nelle diverse situazioni.

Saper scegliere l'aspetto economico più adeguato allo scopo della stima.

Saper scegliere il metodo di stima più adeguato

Obiettivi Minimi: Conoscere, comprendere e applicare i contenuti della disciplina.

Percorso 3

Competenze

Conoscere le modalità di stima delle scorte aziendali e le ragioni della stima Conoscere il concetto di stima a cancello aperto e chiuso Sapere cosa si intende per aggiunte e detrazioni al valore ordinario Saper determinare il valore della terra nuda di un frutteto, il valore del frutteto in un momento intermedio del ciclo e il valore del soprassuolo

Conoscenze

Estimo legale: stima delle indennità nelle espropriazioni per pubblica utilità. Estimo catastale: catasto fabbricati e catasto terreni (cenni).

Abilità

Saper redigere una relazione tecnica di stima Saper adattare le informazioni apprese al contesto valutativo proposto

Obiettivi minimi: Conoscere, comprendere e applicare i contenuti della disciplina.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Green Economy e capitale umano

Competenze

Partecipare in modo collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità coerentemente al proprio ruolo. Rispettare diversità personali, culturali e di genere. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia ambientale, della salute e della sicurezza.

Conoscenze

Conoscere gli articoli della costituzione ed i principi su cui si fonda: saperli rapportare con quelli degli altri ordinamenti.

Abilità

Comunicare con il linguaggio appropriato e comprendere un linguaggio diverso e di diversa complessità che attengono alle conoscenze ed ai contenuti disciplinari

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Secondo quanto riportato nel Ptof 22/25

5. Criteri per le valutazioni

Si rimanda a quelli esplicitati nel Ptof 22/25

6. Metodi e strategie didattiche

La disciplina sarà svolta articolata in moduli in modo da soddisfare i bisogni formativi e cognitivi dello studente.

Si utilizzeranno diversi approcci metodologici, in funzione della complessità degli argomenti da trattare:

- empirico e induttivo, partendo dall'osservazione dei fenomeni e dall'analisi delle conoscenze acquisite;
- per modelli, che aiutano a spiegare la complessità dei processi che sfuggono alla percezione immediata dell'uomo,
- per problemi, ove i contenuti sono formulati in maniera problematica in modo che la conclusione sia la scoperta fatta dall'allievo.

Nelle didattiche menzionate i singoli contenuti sono presentati tenendo conto che le conoscenze sono il prodotto di un percorso di ricerca. Solo in tal modo si riesce a comprendere il senso di un contenuto e si ha un apprendimento significativo.

Per la presentazione dei contenuti verranno di volta in volta utilizzati:

- lezioni frontali, supportate da schemi, grafici, tabelle
- lezioni partecipate che consentono la puntualizzazione sistematica dei contenuti rispetto ai quali sono state riscontrate le carenze di conoscenza e/o di comprensione, integrate continuamente da stimoli (richieste di spiegazioni e chiarimenti, confronto di soluzioni, analisi di semplici casi) e favoriscono la partecipazione degli allievi;

Durante tutto l'anno saranno svolte esercitazioni pratiche sull'utilizzo di AutoCAD finalizzate alla progettazione di un ricovero zootecnico completo di relazione tecnica e di computo metrico estimativo.

Pisa li 30/11/2023

I docenti
Alessandra Orlanza
Bruno Ferro